

FUNDAMENTOS MÉDICOS DE LA DISCAPACIDAD

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OPTATIVO	6	6º	Medicina	Español
MÓDULO: ÁMBITOS DE LA INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL				
MATERIA: INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA Y LA DISCAPACIDAD				

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los conocimientos adquiridos, durante el quinto semestre, en la asignatura "Fundamentos de Medicina y Salud Pública", justamente por fundamentales, son numerosos, generales e imprescindibles, aunque en determinadas áreas resultan excesivamente austeros para aquellas tareas socio-sanitarias con importante participación y protagonismo del trabajador social.

La asignatura optativa del sexto semestre denominada "Fundamentos Médicos de la Discapacidad" compensa y complementa una parte de las limitaciones intrínsecas de la asignatura obligatoria del quinto semestre.

El bagaje de conocimientos antro-po-biológicos y médico-sanitarios adquiridos en "Fundamentos de Medicina y Salud Pública", permite abordar ahora, directamente, temas sociosanitarios particularmente relacionados con el Trabajo Social y desde una de sus características más determinantes: como son las discapacidades y, de éstas, aquellas que con más frecuencia generan situaciones de necesidad social.

Las discapacidades se estudian desde dos diferentes perspectivas: la de las enfermedades que con especial frecuencia las originan y la de sus aspectos preventivos y sociales.

REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

1. COMPETENCIAS

- 1.- Conocer las características de las alteraciones de la salud que pueden dar lugar a necesidad de atención y apoyo social, con especial referencia a las discapacidades que pueden causar situación de dependencia.
- 2.-Competencia para participar en equipos multiprofesionales de atención a la discapacidad y a la situación de dependencia.
- 3.-Intervenir con personas en situación de dependencia y con sus familias gracias al conocimiento y la utilización de los recursos y los programas para mejorar la calidad de vida de estas personas
- 4.-Analizar las situaciones en las que se encuentran las personas con discapacidad, con el objetivo de establecer un diagnóstico de dependencia.

2. CONTENIDOS

- Conceptos de Deficiencia, Discapacidad y Minusvalía.
- Relación entre Discapacidad y situación de Dependencia.

- Compendio de aquellas enfermedades que, en nuestro entorno y con mayor frecuencia, originan discapacidad y situación de dependencia en el adulto y en el anciano.
- Compendio de aquellas enfermedades que, en nuestro entorno y con mayor frecuencia, originan discapacidad en la infancia.
- Conocimiento de la atención y la prevención de las discapacidades y minusvalías en los distintos grupos y entornos sociales.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
1. El estudiante es competente para participar en equipos multiprofesionales de atención a la discapacidad y a la situación de dependencia.	1. Exposición del profesor en el aula, para todo el grupo. 2. Exposición y clarificación de conceptos, en grupo pequeño, del profesor y de los grupos de trabajo. 3. Análisis de textos en grupos de trabajo. Se organizarán grupos de trabajo (de dos a siete alumnos) que trabajarán con los textos indicados o facilitados por el profesor y presentarán los resultados, por escrito al profesor y oralmente al grupo reducido. 4. Tutorías individuales y tutorías grupales: supervisión de trabajos. 5. Trabajo personal del estudiante y trabajo cooperativo de los estudiantes fuera del aula.
2. El estudiante incrementa hasta un nivel instrumental los conocimientos medico-sanitarios sobre la Deficiencia, la Discapacidad, la Minusvalía y las consecuentes situaciones de Dependencia.	Idénticas actividades formativas en todos los casos
3. Conoce y comprende las características generales de aquellas enfermedades que, en nuestro entorno y con mayor frecuencia, originan discapacidad y situación de dependencia.	Idénticas actividades formativas en todos los casos
4. Conoce y comprende la atención y la prevención de las deficiencias, discapacidades y minusvalías en los distintos grupos y entornos sociales.	Idénticas actividades formativas en todos los casos
5. Identifica las principales técnicas de evaluación de la discapacidad y la dependencia.	Idénticas actividades formativas en todos los casos

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias.	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación).
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 30% y el 40% de la calificación).
- Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 20% y el 30% de la calificación).

5. BIBLIOGRAFÍA

- OMS.: Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías, (Manual de clasificación de las consecuencias de la enfermedad). MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. , Instituto Nacional de Servicios Sociales. INSERSO. (2.º edición). 1994.
- OMS.: CIF: Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Edita: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO). Madrid. 2001.
- PEREZAGUA, C. y cols.: Tratado de Medicina Interna. 1ª ed. Ariel 2005, Barcelona.
- FARRERAS, P.; ROZMAN, C.: Medicina Interna. 14ª ed. DOYMA 2000. Barcelona.
- PIEDROLA, G. y cols.: Medicina preventiva y Salud Pública. Masson-Salvat. Barcelona. 1991.
- MIANGOLARRA, j.c. y cols.: Rehabilitación Clínica Integral. Elsevier-Masson. Barcelona. 2003.
- HASLAM, R, VALLETUTTI, P.: Problemas médicos en el aula. Santillana 1980.
- Documentos de texto seleccionados y frecuentemente adaptados, en terminología y contenidos, al nivel del alumno de ciencias sociales extraídos de revistas de divulgación científica, médico-sanitarias, prensa diaria y páginas Web de contenido médico-sanitario.